

雑誌					
雑誌名		101 但馬国語人		発行所	
*	01	S10.01	綴方生活指導略図 -6年になった吾が子らのために描ける-		1巻1号
	02	12.12	わが子らにうったえる- <small>雑草の如く</small> にから>- 生活のへどなど		3巻5号
雑誌名		102 国語讃岐陣		発行所 綾歌郡国語教育	
	01	S12.01	高等科文集の在り方		
雑誌名		103 国語人		発行所 伯西教育社	
	01	S13.01	新春随筆 正月さん		№19
	02	13.09	大木顕一郎氏著「綴方教室」に於ける豊田正子の作品について		№20
雑誌名		104 綴方精神		発行所 兵庫県綴方教育連盟	
	01	S10.09	現実からの発足		1巻3号
	02	10.12	現代綴方教育の反省 回顧と展望		1巻5号
	03	11.05	第一学期詩文設計図 尋六		通巻7号
	04	11.07	第二学期詩文設計図 尋六		8号
	05	11.11	第三学期詩文設計図 尋六		9号
	06	12.05	言いたい放題 H氏へ		16号
	07	12.10	綴方処理をかたる 僕の綴方処理		21号
雑誌名		105 綴方生活		発行所 東京文園社	
	01	S11.06	童話の開拓 尋六実践報告		8巻5号
*	02	12.03	教室的な苦悶		復刻版 9巻3号
*	03	12.05	はがき通信		復刻版 5号
*	04	12.06	はがき通信		復刻版 6号
	05	12.07	はがき通信		7号
	11	復刻版	1-5号		
	12	復刻版	6-9号		
	13	復刻版	10-14号		
	14	復刻版	15-19号		
	15	復刻版	20-24号		
	16	復刻版	25-29号		
	17	復刻版	30-34号		
	18	復刻版	35-39号		
	19	復刻版	40-44号		
	20	復刻版	45-49号		
	21	復刻版	50-54号		
	22	復刻版	55-59号		
	23	復刻版	60-64号		
	24	復刻版	65-70号		
雑誌名		106 工程		発行所 椎の木社	
*	01	S11.01	童話「夏の日」詩「ごはんたき」6年 岩本憲二		復刻版Ⅲ 2種1号
	02	11.04	教室組織と綴る組織 文集展望 雑草の如くに		復刻版Ⅲ 2種4号
	03	11.10	全日本児童詩集 尋六「塔婆流し」他8編		復刻版Ⅴ 特集2巻10
	04	11.11	童心主義への訣別		復刻版Ⅴ 2巻11号
	05	11.12	生活分団の心理的な組織から 「金もうけ」高1 田代正夫 文集展望 黒い襟章の		復刻版Ⅴ 2巻12号
	06	12.05	工程通信 角力をとる		復刻版別巻通信3巻5号

雑誌名	107	綴方学校	発行所	椎の木社
* 01	S12.08	全日本子供の詩 高一「母」杉田幸一		復刻版XII 1巻8号
02	13.02	「生活の綴り」と他教科		2巻2号
03	13.03	生活教育と綴かた教育 教室の立場から		2巻3号
04	15.02	職業実習記を中心とした高等科の指導案		復刻版XIV 4巻1号
11	復刻版	工程・綴方学校I		
12	復刻版	II		
13	復刻版	III		
14	復刻版	IV		
15	復刻版	V		
16	復刻版	VI		
17	復刻版	VII		
18	復刻版	VIII		
19	復刻版	IX		
20	復刻版	X		
21	復刻版	XI		
22	復刻版	XII		
23	復刻版	XIII		
24	復刻版	XIV		
25	復刻版	別巻		
雑誌名	108	教育論叢	発行所	東京 文教書院
01	S12.02	綴方教育の今日的苦悩		37巻2号
02	12.05	体験 青年教師の手記(1) 藤井与志夫		37巻5号
03	12.06	体験 青年教師の手記(2) 藤井与志夫		37巻6号
04	12.07	体験 青年教師の手記(3) 藤井与志夫		38巻1号
05	12.08	説苑と随筆 子らについての雑記		38巻2号
06	12.10	説苑と随筆 かんしゃく的雑草		38巻4号
07	12.11	説苑と随筆 かんしゃく的雑草		38巻5号
08	16.02	「教室の兵隊」の記録		45巻2号
09	16.07	童話指導の斉するもの		46巻1号
雑誌名	109	綴方行動 綴方研究	発行所	綴方行動社
01	S12.12	新児童感と綴方の問題 子供の論理と教育の論理		9号
02	13.05	同人雑記 新入のあいさつ		10号
03	14.03	同人雑記 霞の音など		12号
欠 04	15.03	綴方と他教科との交流		14号
欠 05	15.05	文例二「朝日ニュース」 文例三「面白い理科を呼んで」		15号
雑誌名	110	月刊文章	発行所	厚生閣
01	S12.04	増刊 全日本子供の文章 亡くなった父 高二 橋本茂樹		3巻5号
雑誌名	111	教育国語教育	発行所	厚生閣
01	S13.05	高等科に於ける「性」の問題		8巻5号
02	13.07	日記指導による児童の綴方生活打診 4. 「綴り」と「綴り方」と		8巻7号
雑誌名	112	教育・国語	発行所	厚生閣
01	14.08	「性の問題」其の後		9巻8号
02	14.12	学級文化の全国的交流 「わが学級文化」の報告		9巻12号

雑誌名	114	山脈	発行所	山脈社	
01	S16.03	卒業する子等へ			1号
雑誌名	115	数学	発行所	モナス	
01	S14.09	卒業後の子供達 大阪・神戸・豊岡 (井野川潔)			79巻6号
雑誌名	116	佳い綴り方	発行所	文録社	
01	S14.08	自由作詩 蛙取 尋五 浅田英樹			
雑誌名	117	初一 国民教育	発行所	国民教育図書株式会社	
01	S16.05	国語教育問題 綴り方始期指導の実際			
雑誌名	118	日本の子供	発行所	文昭社	
01	S16.01	国史 僕等の二千六百年史 豊岡小六年生			
02	16.02	国史 僕等の二千六百年史 豊岡小六年生			
03	16.03	国史 僕等の二千六百年史 豊岡小六年生			
04	16.04	国史 僕等の二千六百年史 豊岡小六年生			
05	16.11	ぼくらの国史 大いなる夜明け 豊岡第一国民学校六年生			
06	16.12	先生のページ 日本はどんな子供を欲しがっているのか			
雑誌名	119	少国民文化	発行所	日本少国民文化協会	
01	S17.07	村の四季			1巻2号
雑誌名	120	現代	発行所	大日本雄弁会講談社	
01	S16.06	国史の回想に就いて (浅野晃)			22巻6号
02	17.02	児童文化の根本問題 (浅野晃)			23巻2号
雑誌名	121	新指導者	発行所	精神科学研究所出版部	
01	S17.09	歴史観と歴史教育 (工藤昌男)			5巻9号
雑誌名	122	文芸春秋	発行所	文芸春秋社	
* 01	S18.05	学童の臣民感覚			21巻5号
02	18.10	国史への礼拝			21巻10号
雑誌名	201	国語文化	発行所	東京 大和書房	
01	S22.02	民主教育における農村綴方の在り方			
雑誌名	202	作文出石	発行所	出石作文の会	
01	S29.12	私は作文教育をこう考えている			1号
雑誌名	203	作文運動	発行所	兵庫作文の会	
01	S33.10	四分五十秒			№22
02	36.01	作文の精神と教育の精神			27
雑誌名	204	兵庫教育	発行所	兵庫県教育委員会	
01	S26.07	子供スケッチ 花と子供			3巻2号
02	28.02	北但教育者群像 (出石郡の巻)			4巻5号
03	28.07	土と芽 山の村の新しい芽たち			5巻1号
04	31.07	親・子・教師はどう結ばれるべきか 詩 幸福ということ 東井富美代			8巻4号
05	36.08	村を捨てる学力と村を育てる学力			№125
06	36.12	宗教の役割			129
07	38.04	アンケート私はこんな点を考えている			145
08	38.06	おばあちゃんと子ども			147
09	41.08	アンケート学校教育における三つの柱			185
10	42.09	通知簿をめぐって 子どもは伸びたがっている。それなのに			198
11	45.12	わが校のシンボル 大いちょう 八鹿小学校			237
12	46.11	提言 家庭におけるしつけ、学校におけるしつけ			248
13	47.12	いのち奥底にある美しいものに目をさませよう			261
14	59.11	川は岸のために流れているのではない -授業にとって基本的なこと-			404
15	59.12	子どもが目を光らせて追求する授業			405

雑誌名	205	国語兵庫	発行所	兵庫県国語教育連盟	
01	S28.07	読もうとする構えをどう育てるか			№7
02	29.06	私は作文を大事にする			10
03	31.07	読みの主体性を育てる学習帳			16
04	34.09	作る力をのばす指導の基盤			26
05	35.08	私は書けない時どうするか			29
06	38.05	作文と作品			36
07	53.12	国語教師の目			56
08	56.02	国語教育やぶにらみ 何がこの風景を生みだしているのか			58
09	58.03	「が」や「しかし」「けれども」の衰弱と欠落			61
10	H03.01	「人間の回復」と国語教師			69
雑誌名	206	福井作文	発行所	福井作文の会	
01	S35.08	第2回 福井県作文教育研究大会資料			№29
02	35.09	大会寸感 おたより			30
03	35.10	講演 生活綴方的教育方法の実践			31
雑誌名	207	作文と教育	発行所	百合出版	
01	S34.04	どうして「詩などを書く」ことを敬遠するのか			
欠	02	35.01	実践記録を書くこと、読むことの意義と実践の高めあい		
	03	35.08	書評 ウシンスキーの「教育的人間学」を読んで		
	04	35.09	小砂丘賞をいただくなんて		
	05	35.12	教科と作文		
	06	36.04	書評 吉田瑞穂著「児童詩はどう発展してきたか」		
	07	37.01	往復書簡 教科や生活の学習だけでよいか(岩瀬一枝) たたかいは問題		
雑誌名	208	実践人	発行所	実践人の家	
01	H01.04	人生の詩 村まわり ひととき			389
02	01.10	比較を絶するいのちの重さ -東井義雄先生をお訪ねして-			395
03	02.05	詩 朝			402
04	02.07	ほんものはつづく・つづけるとほんものになる -東井義雄先生(404
雑誌名	209	姫師60年	発行所	白鷺会	
01	S36.05	ある能なし男の歩んだ道			
雑誌名	211	現代教育科学	発行所	明治図書	
01	S34.02	教師は学者に何を期待するか 誤謬をくりかえさぬために			5号
02	34.07	問題提起 教育実践の一般化・化学化 意見 小川太郎・波多野完治・吉田昇・土田茂範・佐々木均太郎			10号
		教育実践における矛盾と特殊性 (五十嵐顕)			
03	34.08	「作文法」の再評価(三宅信一)			11号
04	34.10	教師の指導性と学習形態			13号
05	34.11	授業における秩序の問題			14号
06	35.01	学級づくりと新しい規律(2)			16号
07	35.06	教科の論理と生活の論理			21号
08	36.02	今日における愛国心の問題 国を愛すること・村を愛すること			31号
09	36.03	実践の中から学習の記録の矛盾をつく 数字では換算できない			32号
10	36.05	書評 民族開放の教育			34号
11	37.05	評価における無駄			48号
12	38.06	教授と訓育・私の主張 教科の論理と生活の論理			62号
13	38.08	教師の戦争責任 戦争体験と戦争責任			64号
14	39.12	思想より現実の子どものことを第一に			別冊4号
15	40.07	授業記録から発見学習の法則を探る 東井義雄氏の実践分析(大)			91号
16	41.03	「現代教育科学」100号記念号によせて 原点からの掘りおこしを			100号

	17	41.04	往復書簡 子どもを変えるのか（東井先生へ）大西忠治 子どもが変わるのか（大西先生へ）	101号
	18	41.06	第9号「戦後教育における愛国心問題」を読んで 自分の「実感・ほんね」を信じよう	別冊10号
	19	41.08	教師は戦体験をどう考えてきたか 赦しを乞いつづけてきたのだか	106号
	20	41.12	提案 生活の論理と教科の論理 まとめ 一六氏の意見を読んでー 意見 小川太郎・川合章 他	別冊12号
	21	43.01	現場人として「国民性の育成」をどう考えるか 国の主人公を育ててこそ	123号
	22	44.08	基礎的な政治的訓練 国や世の中への「愛」を教える	142号
	23	50.07	再び「村を育てる学力」をめぐる 戦後「生活綴方」教師論（大西忠治）	214号
欠	24	50.08	続戦後「生活綴方」教師論（大西忠治）	215号
	25	51.03	学習の「つまずき」その底にあるもの	224号
	26	53.04	子どもについて何かを知っているか1 教師は子どもの何をみるべきであるか	253号
	27	53.05	々2 もう一つ向こうに本当の子どもがいる	254号
	28	53.06	々3 なかまのなかの子ども 教育実践の論理化とは何か（吉本均）	255号
	29	53.07	々4 授業の中の子ども	257号
	30	53.08	々5 子どもと親・家庭・地域・社会	258号
	31	53.09	々6 子どものもつ可能性について	259号
	32	55.07	「つまずき」の無い授業はよい授業か 東井義雄の教科の論理と生活の論理（藤原幸男）	284号
	33	56.11	私は子どもから何を学んだか	300号
	34	57.11	東井義雄「村を育てる学力」を読み直す（三宅信一）（吉田六太）	312号
	35	62.03	「村を育てる学力」を読む（安倍初雄）（敷地 博）	364号
雑誌名	212	ソビエト教育科学	発行所	明治図書
	01	S37.01	書評「一年生の教育学」	№1
	02	37.06	授業の原動力とは何か	№3
雑誌名	213	道徳の時間	発行所	明治図書
	01	S37.04	学級と地域・家庭を結ぶ教師	№12
	02	37.10	教師のねがいと子どもの論理のかみあわせ	№18
雑誌名	214	道徳教育	発行所	明治図書
	01	S38.05	道徳教育と生活目標	№25
	02	40.08	価値観を育てる叱り方誉め方	54
	03	44.11	道徳教育と教師	107
	04	45.08	教育における学校万能主義 教師の立場から	116
	05	46.10	子どもの姿と教師 心のふれ合い	130
	06	50.05	語られる本音・語られない本音	173
雑誌名	215	教育心理研究	発行所	明治図書
	01	S45.10	「個性」を考える	№19
	02	46.12	長所を伸ばす通信簿 実践を読んで（佐藤正）	33
雑誌名	216	学校運営研究	発行所	明治図書
	01	S37.05	講話研究・中学校 憲法記念日	№2
	02	37.10	授業研究における校長の役割	7
	03	38.03	講話研究 卒業式にあたって 中学校	12
	04	38.12	記録できない「根」を利用する恐ろしさ	21
	05	40.04	民主国家の主権者を育てる	37
欠	06	45.06	教職員をうまい授業者に育てるには	102

	07	46.03	通信簿の渡し方のくふう		111
	08	49.03	何のための通信簿であるかということ		147
	09	50.01	校長講話の着想と話し方技術10 口ではなく体で訴える		157
	10	51.05	書評「人間のための教育」		173
	11	H01.06	昭和の教育界を生きて 私にとって「忘れえぬ出来事」		
			「昭和」の大きな屈折のなかで		355
	12	H03.04	今だから語る・あの時私は 東井先生（きき手 井上茂）		380
雑誌名	2 1 7 授業研究		発行所	明治図書	
	01	40.05	授業の質は学力にどうかかわるか 終末をどう印象づけるか		18号
	02	40.11	研究授業と授業研究はどう違うか2		24号
	03	41.06	東井義雄氏の学習ノートを使い方をどう考えるか (小林喜三男・大西忠治・菊地清助・高橋典男)		32号
欠	04	42.06	教師の願いは授業にどうこめられているか -東井義雄氏の授業について- 中野光		
	05	43.04	新しい教材への引き入れ方・成功する条件		55号
	06	48.06	授業のヤマ場をどう考えるか 生活の論理と教科の論理の止揚統-		117号
欠	07	51.03	授業研究の「型」を破ってから		
	08	52.11	発問に対する応答のしかたを予測する方法		176号
	09	53.06	遅れがちな子の指導法研究 川にそって岸をつくる 授業研		184号
	10	55.01	子どもをとらえ直す授業実践とは 「思い上り」「独善」のおそろしさを知るう		204号
	11	55.06	人間変革に迫っていくような充実した授業のために 授業研究年録		210号
欠	12	56.04	若い教師・友人への一言 1		222号
欠	13	56.05	若い教師・友人への一言 2		223号
欠	14	56.06	若い教師・友人への一言 3		224号
	15	56.07	若い教師・友人への一言 4 「この子がいたおかげで」と言えるよ		225号
	16	56.08	若い教師・友人への一言 5 熱心であることはどんな場合でもい		226号
	17	56.09	若い教師・友人への一言 6 「三センチの道巾では自転車は走れな		227号
	18	56.10	若い教師・友人への一言 7 「教師の願いと授業」		228号
	19	56.11	若い教師・友人への一言 8 授業をもりあげることと深めること		229号
	20	56.12	若い教師・友人への一言 9 学習帳をどう生かすか		230号
	21	57.01	若い教師・友人への一言 10 「板書」をどう考えどう生かすか		231号
	22	57.02	若い教師・友人への一言 11 自分の足で歩ける子どもを育てる		232号
	23	57.03	若い教師・友人への一言 12 頭は縛られていてはならない		233号
	24	57.06	二度とつくりえない作品である授業を 授業研究年録		237号
	25	57.11	「学級のまとめ」の「基本」となるもの		243号
	26	58.02	大西忠治氏にみる子どもの生かし方（須藤猛）		246号
雑誌名	2 1 8 教育科学 国語教育		発行所	明治図書	
	01	S34.03	新指導要領でどれだけ系統化されたか		1号
	02	34.04	読解指導－方法上の問題点		2号
	03	34.08	表現指導と生活綴方		6号
	04	34.12	読解指導をめぐって		10号
	05	35.03	「国語の力」のとらえかたと評価の問題点		13号
	06	35.08	作文指導における主題と構想との関係 シンちゃんはたまらない 付録1960年上半期新刊総目録 教育図		18号
	07	35.08	文部省国語指導書の批判 書くことの目標と内容の問題点 臨		19号
	08	35.09	学習帳をどうはたらかせるか		20号
	09	35.10	学習指導のつまずきはどこからくるか		21号
	10	36.12	なぜ平仮な授業になるか		36号

	11	38.03	私の教材研究方法論 まず教材の主体化を	51号
	12	38.07	子どもの「ひとりしらべ」から	55号
	13	38.11	板書・問答・討議に問題はないか	60号
	14	41.03	作文処理にける評語の問題	89号
	15	43.08	新しい国語観を支持したい	118号
	16	44.04	三・四年の指導案を読んで	126号
	17	45.03	読み方の基礎技能を高めるための留意点 おしつけではなく、発	137号
	18	46.09	リレー討議 「何をどうとりあげてこの子どもたちをどう変えてい	155号
	19	48.12	作文処理にいおける「評語」の問題 子どもの心理・論理の歯車	185号
	20	49.05	流れを変える発問	190号
	21	52.03	自分で調べ・考えさせること	230号
	22	53.02	私の年賀状 国語教師への期待	243号
	23	54.09	低学年段階の「話し合い」指導の着眼点	266号
	24	57.01	授業の中で子どもを生かすとは	297号
			戦後授業論に見る子どもの生かし方（藤原幸男）	
	25	57.12	読みの「つまずき」はどこからくるかー生活の論理と教科の論理	310号
	26	58.08	子どもの解釈を生かす教師の力量とは	321号
	27	H05.07	国語教育アルバム 東井義雄氏 （安藤修平）	477号
雑誌名	219	教育科学 社会科教育	発行所	明治図書
	01	S45.03	書評 樋口・金沢対談 人間教師は苦悩する	67号
雑誌名	220	教育科学 算数教育	発行所	明治図書
欠	01	S34.04	系統学習への指向と抵抗	1号
	02	62.08	休憩時間・私と算数 三けたの掛け算	364号
雑誌名	221	学級経営	発行所	明治図書
	01	S41.06	校長の見た教室経営	3号
	02	43.08	人間味過剰の教師か知的マシンとしての教師か	28号
	03	45.09	学級における子どもの記録 ー学級の変革をめざすー	53号
	04	46.03	学級における教師のノートを考える ーノートすることの意味ー	59号
	05	47.08	わたしの「教師論」	76号
	06	48.03	学級教育にとって成長とは何か 子どもと教師は共に成長するも	83号
	07	S49.11	どんな子も「できる子」になれる	103号
	08	51.01	地域・父母からの期待と批判にこたえる学級経営	117号
	09	52.10	学級公開の意義と考え方 ー学級の何を公開するのかー	138号
	10	53.09	子どもの実行力を阻害しているものは何か	
			ー生きて働く力の訓練の重要性ー	149号
	11	57.07	書く意欲をつき動かすもの ー学級経営にとりくむ姿勢ー	195号
雑誌名	222	解放教育	発行所	明治図書
	01	S53.05	私の授業ーかって忘れられないこと 私を私にしてくれた子ども	94号
	02	55.11	教育と私と親鸞	130号
	03	57.09	実践記録とわたし いのちのひとかけらを	156号
雑誌名	223	婦人教師	発行所	明治図書
	01	S42.05	婦人教師を志す人たちへ「女」であることをやめないで欲しい	1巻1号
	02	42.09	わたしのまわりの婦人教師 横田さんのこと	1巻5号
	03	43.02	恵まれぬ環境の子らをうけもつ婦人教師	10号
	04	43.08	婦人教師に期待する	16号
	05	44.01	指導要領と私の実践 いまある「自由」を生かしきれているか	21号
	06	44.07	私の通信簿改造案 通信簿の条件	27号
	07	44.08	戦争教育の成功と失敗 小学校教育の検討ーその成功と失敗ー	28号
欠	08	48.07	東井義雄論 存在の光と自己教育の思想 玉田勝郎	

雑誌名	224	特別活動研究	発行所	明治図書
01	S45.12	「学習する集団」と学級会活動		27号
02	56.07	意欲的な子どもを育てる教師の条件		165号
雑誌名	225	生活指導	発行所	明治図書
01	S35.12	私の歩んだ生活指導の道 自分を変革することのむずかしさ		17号
雑誌名	226	明治図書五十年	発行所	明治図書
01	S35.11	私と明治図書		
雑誌名	231	総合教育技術	発行所	小学館
1	S33.12	U校長のこと -私の胸をうった教師-		
2	34.03	座談会 実践から理論を生み出す (波多野完治他)		
				実践記録の系譜 (船山謙次)
3	35.07	ブックコーナー 体験からにじみ出る愛情		
				(東井義雄著 子どもを伸ばす条件) (島田一男)
4	36.03	友を語る 愛情に生きる教育者 田淵初美氏		
5	36.07	学習を能率化する研究 学習の構えを育てる		
欠	6	39.04	これが校長だ 1	
	7	39.05	これが校長だ 2 校長辞令返上の巻	
	8	39.06	これが校長だ 3 U校長の思い出 -私と三つの事件-	
	9	42.12	小学校における進路の教育とは何か	
	10	43.05	アンケート能力差に応ずる私の教育ビジョン	
				茄子は茄子、大根は大根として
11	46.04	提言教育とは何か 自分の日本の脚で歩いていけるその脚を		
12	46.06	体験的校長学 わたしがわたしに言い聞かせている二つのこと		
13	47.03	女子教員と学校経営		
欠	14	47.04	実践教育 新・村を育てる学力	
	15	47.11	学力とは何か 生きて働く力	
	16	48.04	体験的授業論 授業の姿勢	
	17	49.07	体験的教頭論 学校を活かす根っこ	
	18	49.12	評価をめぐる疑問に答える 評価における客観性をどう考えるべきか	
	19	50.02	最初の指導要領と私 とまどいと模索	
	20	51.04	アンケート学校・教師に期待されているもの	
				学校教育の目的を再確認せよ
21	51.06	「主任」に期待するもの「夢の組織表」の提出		
22	51.11	私がすすめたい一冊の本「授業改造への提言」(菊地啓著)		
23	52.03	新校長学 これからの学校経営 子供のために学校がある 付録 管理職講		
24	52.12	わが体験的校長論 教師ひとりひとりを「する」立場に		
25	56.05	アンケート 私が見た指導力のある先生 十三匹の猫		
雑誌名	232	幼児と保育	発行所	小学館
01	S49.07	私の幼児教育論 おつきさん二つ		
02	52.04	子どものための「出会いの広っぱ」づくり		増刊
雑誌名	233	小一教育技術	発行所	小学館
1	S42.11	失敗した授業 失敗に気づくことのたいせつさ		
2	44.02	言うことをきかない子 解説 子どもの論理をたいせつに		
3	44.10	私が感動させられた授業		
4	45.04	一年担任におくることば 一年担任ができる・・・		
5	45.05	私の学級経営案 指導助言 一年生の「ー」		
6	50.11	勉強が楽しくなる「学習のしつけ」 一年生の学習心理としつけ		

