

東井義雄 関係雑誌 (再掲)				
115.01		14.09	大阪・神戸・豊岡	井野川潔 (数学) モナス
120.01		16.06	国史の回想に就いて	浅野 晃 (現代) 大日本雄弁会講談社
120.02		17.02	児童文化の根本問題	浅野 晃 (現代) 大日本雄弁会講談社
121.01		17.09	歴史観と歴史教育	工藤昌男 (著者) 精神科学研究所出版部
251.01		30.11	親と教師と子どものページ 土生が丘 15号より	(教育) 国土社
251.02		33.03	実践記録の検討	大槻 健 (教育) 国土社
297.01		33.07	戦後日本の思想の再検討 4 大衆の思想 久野・鶴見・藤田	(中央公論) 中央公論社
251.03		33.11	教育方法としての生活綴方―戦後の問題を中心に―杉山明男	(教育) 国土社
297.02		33.12	戦争体験から何を汲み取ったか 鶴見俊輔他	(中央公論) 中央公論社
251.04	欠	34.01	東井義雄氏が我々に示唆するもの 飯田・汲田・坂元	(教育) 国土社
231.02		34.03	座談会 実践から理論を生み出す 波多野完治他 実践記録	(総合教育技術) 小学館
253.04		34.03	教師は戦後の農村をどう把握しているか 提案：佐々木均太郎	(カリキュラム) 誠文堂
236.01		34.04	特別ルポ 山あいに育つ ―親の願いと教師の願いを聞く―	(小四教育技術) 小学館
211.02		34.07	教育実践における矛盾と特殊性 五十嵐顕	(現代教育科学) 明治図書
			問題提起 教育実践の一般化・科学化	
			意見：小川太郎・波多野完治・吉田昇・土田繁範・佐々木均太郎・森田俊男	
211.03		34.08	「作文法」の再評価 三宅信一	(現代教育科学) 明治図書
402.01		34.09	愛農落穂籠 (ほんものの先生) 近藤 正	(愛農) 全国愛農会出版部
254.01		35.01	戦後教育における生活と系統 中野 光	(生活教育) 誠文堂新光社
254.02		35.02	生産技術と社会認識との関連 江口武正	(生活教育) 誠文堂新光社
254.03		35.03	東井義雄論 馬場四郎	(生活教育) 誠文堂新光社
231.07		35.07	体験からにじみ出る愛情 (東井義雄著 子どもを伸ばす条件)	(総合教育技術) 小学館
254.04		35.11	特集 教科の問題点と実践 算数・数学教育	
			森 孝一・中野 光・横地 清	(生活教育) 誠文堂新光社
251.07		35.12	学習意欲 編集室：横須賀薫	(教育) 国土社
254.05		36.12	東井義雄と「授業研究」 西村忠義	(生活教育) 誠文堂新光社
207.07		37.01	往復書簡 教科や生活の学習だけでよいか 岩瀬一枝	
			たたかいは問題を解決するか 東井義雄	(作文と教育) 百合出版
241.02		38.09	授業を変えていく学級 共同討議 ひとりひとりの...	
			広岡虎蔵他・大野連太郎	(教育技術学習心理) 小学館
251.08		40.05	往復書簡 体制と価値観 東井さんへ 水野茂一 水野さんへ	(教育) 国土社
211.15		40.07	東井義雄氏の実践分析 大西忠治	(現代教育科学) 明治図書
251.09		40.08	授業の構造と生活綴方の遺産 吉田昇	
			水野東井往復書簡を読んで 久米 茂	(教育) 国土社
251.10		40.09	こだま 久米さん・東井さんへ 水野茂一	(教育) 国土社
211.17		41.04	往復書簡 子どもを変えるのか (東井先生へ) 大西忠治	
			子どもが変わるのか (大西先生へ)	(現代教育科学) 明治図書
217.03		41.06	東井義雄氏の学習ノートの使い方をどう考えるか	
			小林喜三男・大西忠治・菊池清助・高橋典男	(授業研究) 明治図書
211.20		41.12	生活の論理と教科の論理	
			意見 小川太郎・川合章・高橋金三郎・渡辺秀俊・藤井敏房	(現代教育科学) 明治図書
217.04	欠	42.06	教師の願いは授業にどうこめられているか	
			-東井義雄氏の授業について- 中野 光	(授業研究) 明治図書

297.01	欠	45.	学校の国語教育とくに教科書について (川の詩について)	(文学) 岩波書店
			江口秀好	
298.01	欠	45.09	(川の詩について)	(世界) 岩波書店
299.01	欠	45.09	教科書を歪めるのは誰か (川の詩について)	(文藝春秋) 文芸春秋社
307.01		45.10	実感的指向と生活綴方	(形成) 形成の会
235.05		46.01	新春対談 未来を活かす教育	(小三教育技術) 小学館
518.01		46.04	ビリはビリでも日本一のビリ 教育一筋39年の東井義雄さん	(泉) 全国青少年教化協議会
215.02		46.12	長所の伸ばす通信簿 実践を読んで	(教育心理研究) 明治図書
238.05		47.09	インタビュー 40年の教育実践をささえたもの 東井先生	(小五教育技術) 小学館
223.08	欠	48.07	東井義雄論 存在の光と自己教育の思想	(婦人教師) 明治図書
307.02		49.05	私にとっての「村を育てる学力」	(形成) 形成の会
504.01		49.09	東井義雄先生の講話に聞く「願いに会う」	(同朋) 真宗大谷派宗務所
306.01		50.01	実践記録との出会い 教師の生き方を学ぶ	(望星) 東海教育研究所
306.02		50.05	転向の内在的意味について	(望星) 東海教育研究所
			東井義雄と聖職の思想	里見 実
280.01		50.07	教師の自己啓発	(育じほう) 都立教育研究所
211.23		50.07	戦後「生活綴方」教師論	(現代教育科学) 明治図書
211.24	欠	50.08	続戦後「生活綴方」教師論	(現代教育科学) 明治図書
529.25		52.01	書評「根を養えば樹は自ら育つ」	(まみず) 柏樹社
508.01		52.01	(仏教と教育) 深層園を築く教育 1 東井教育をたずねる	(願海) 願海舎
508.02		52.02	(仏教と教育) 深層園を築く教育 2 東井教育の「泉」から	(願海) 願海舎
508.03		52.03	(仏教と教育) 深層園を築く教育 3 東井教育に学ぶもの	(願海) 願海舎
508.04		52.04	(仏教と教育) 深層園を築く教育 4 東井教育のいのちのいたみ	(願海) 願海舎
508.05		52.05	(仏教と教育) 深層園を築く教 5 東井教育・いのちの思想	(願海) 願海舎
508.06		52.06	(仏教と教育) 深層園を築く教育 6 東井教育を囲んで	(願海) 願海舎
508.07		52.07	(仏教と教育) 深層園を築く教育 7 東井教育にみる純粋意欲	(願海) 願海舎
508.08		52.08	(仏教と教育) 深層園を築く教育 8 東井教育の立場と表現	(願海) 願海舎
508.09		52.09	(仏教と教育) 深層園を築く教育 9 東井教育と民族感情	(願海) 願海舎
295.01		52.03	教育の狂いに突きつけた「遺書」	(のびのび) 朝日新聞社
			「根を養えば樹は自ら育つ」	
211.28		53.06	教育実践の理論とは何か	(現代教育科学) 明治図書
502.04		53.07	感動実話 爐を生きる 1 思想と教育	(向上) 修養団出版部
502.05		53.08	感動実話 爐を生きる 2 生涯と教育	(向上) 修養団出版部
211.32		55.07	東井義雄の教科の論理と生活の論理	(現代教育科学) 明治図書
218.24		57.01	戦後授業論に見る子どもの生かし方	(教育科学 国語教育) 明治図書
211.34		57.11	東井義雄「村を育てる学力」を読み直す	
			三宅信一 吉田哲夫	(現代教育科学) 明治図書
217.26		58.02	大西忠治氏にみる子どもの生き方	(授業研究) 明治図書
211.35		62.03	「村を育てる学力」を読む	(現代教育科学) 明治図書
520.01		63.06	今年の正力賞 東井義雄師を訪ねて	(月刊住職) 金花舎
			骨山を守って55年そのままが他力本願だった	
261.08		63.10	書評「いのちの根を育てる学力」	(教育展望) 教育調査研究所
208.02		01.10	比較を絶するいのちの重さー東井義雄先生をお訪ねしてー	(実践人) 実践人の家
516.01		02.04	対談 生と死	(世界) NHK学園仏典講座
208.04		02.07	ほんものはつづく・つづけるとほんものになる	(実践人) 実践人の家
			ー東井義雄先生に聴くー	
508.10		02.11	ものものあわれと教育 東井義雄先生の世界I	(願海) 願海舎
508.11		02.12	ものものあわれと教育 東井義雄先生の世界II	(願海) 願海舎
216.12		03.04	今だから語る・あの時私は 東井先生 きき手 井上 茂	(学校運営研究) 明治図書
218.27		05.07	国語教育アルバム 東井義雄氏	(教育科学 国語教育) 明治図書
			安藤修平	